

# Olaf's Studie: Ganztageschule: Keine kognitiven Effekte

Category: Blog

geschrieben von Redaktion | 26. Mai 2024



Olaf Köller, Psychologe, Direktor  
des Instituts für die Pädagogik der  
Naturwissenschaften in Kiel.

## Ausbau der Ganztagesangebote in der

**Sekundarstufe I: Der Nachmittag wird für  
Betreuungs- und Förderangebote genutzt.  
Fazit: “Hier deuten die Ergebnisse des  
StEG-Projekts von Fischer et al. darauf  
hin, dass das Ganztagesprogramm keine  
positiven Effekte auf die kognitive  
Entwicklung hatte.”**

Wir ziehen den Hut: Die Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG), durchgeführt von einem wissenschaftlichen Konsortium unter Beteiligung des Deutschen Jugendinstituts und des Instituts für Schulentwicklungsforschung der TU Dortmund, kommt zu einer umwerfenden Erkenntnis. Betreuung und Hüten sind nicht gleichbedeutend mit Lernorten.