

# Warum der Satz: “Ich glaube an die Wissenschaft” eigentlich ein dummer Satz ist.

Category: Blog

geschrieben von Alain Pichard | 20. Januar 2021



## Neue Studie: Schulschliessungen helfen doch bei Corona-Eindämmung

Eine neue Studie kommt zum Schluss, dass es doch Sinn machen könnte, Kinder und Lehrpersonen nach Hause zu schicken. Dadurch sinkt die Mobilität der Bevölkerung beträchtlich.

*SRF. Studien der ETH Zürich 10.1.21*

## **Schulschliessungen nützen wenig**

Im Kampf gegen Grippe-Epidemien ist es sehr effektiv, Schulen zuzumachen. Beim neuen Coronavirus sind aber andere Mechanismen am Werk, wie eine neue Studie zeigt.

*Tagesanzeiger, Studie: Ein Forscherteam der London School of Hygiene 31.3.20*

## **Corona: Welche Maßnahmen waren am effektivsten? Schulschließungen bringen überraschend viel, Ausgangsperren nur wenig**

*Quelle: Max-Planck-Institut für Dynamik und Selbstorganisation 9.6.20*

## **Schulschliessungen schneiden schlecht ab**

Eine Nutzen-Kosten-Betrachtung zu den angedachten Verschärfungen der Corona-Massnahmen

*NZZ , Ciao Corona-Studie Kt. Zürich 11.1.21*

## **Statistiker über erfolgreiche Corona-Maßnahmen: “Schulschließungen sind extrem wirksam”**

Spiegel, Forscherteam Complexity Science Hub 8.8.20

# **Immunisierungsgrad geringer als erwartet - Schulen haben sich nicht zu Hotspots entwickelt**

Technische Hochschule Dresden, Pressemitteilung Dresden, 13. Juli 2020

## **Wissenschaft ist immer Diskurs**



Hendrik Streeck, Virologe

Ich finde es schade, dass von der Wissenschaft immer eine Absolutheit verlangt wird. Also im Sinne, es ist so oder so! Das können wir gar nicht leisten. Ich würde mir wünschen, dass die Menschen merken, dass Wissenschaft ein Diskurs ist, dass wir auf Falsifikation setzen und uns bewusst sind, dass das, was wir heute sagen, sich morgen als falsch erweisen kann. Wir müssen viel mehr diskutieren. Auch interdisziplinär!

*Prof. Hendrik Streeck, Virologe, phoenix-persoenlich, 16.1.21*